



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| CRITERIO GRAL.  | SUB. CRITERIO   | 3 | 2 | 1 | TOTAL | POND. |
|---|---|---|---|---|-------|-------|
| Descripción del proyecto                                  | La descripción general del proyecto se expresa de acuerdo a la Política de VcM respondiendo a las líneas de trabajo declaradas (DU 1043).   |   |   |   |       | 15%   |
|   | El objetivo general del proyecto, es coherente con la descripción general y pertinente a los resultados de aprendizajes de la(s) asignatura(s) y/o el perfil de egreso de la(s) carreras. |   |   |   |       |       |
|   | Las actividades a desarrollar dan cuenta del cumplimiento del objetivo general propuesto.   |   |   |   |       |       |
| Vínculo con la docencia, curriculum y procesos formativos | El proyecto menciona y describe el desarrollo de una metodología activo-participativa que permita un trabajo de forma integrada (socio comunitario-estudiantes-académicos)                |   |   |   |       | 30%   |
|   | El proyecto menciona y describe los instrumentos de evaluación que utilizará para medir el rendimiento académico de los estudiantes participantes del proyecto.                           |   |   |   |       |       |
|   | El proyecto contribuye al desarrollo de habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales en los estudiantes participantes.   |   |   |   |       |       |
| Bidireccionalidad   | El proyecto evidencia el proceso de retroalimentación entre la institución y el socio comunitario, generando un conocimiento compartido en todos los involucrados.                        |   |   |   |       | 25%   |
|   | La propuesta señala de manera clara y específica las acciones y compromisos del socio comunitario (trabajo conjunto)  |   |   |   |       |       |
| Conformación del equipo                                   | El proyecto integra y define la participación de egresados en el desarrollo del proyecto.   |   |   |   |       | 10%   |
|   | El equipo del proyecto está conformado por académicos (as) y estudiantes de la carrera o de otras, de distintos departamentos/Unid. Acad. /Campus/Sedes de la Universidad.                |   |   |   |       |       |
| Pertinencia   | Las actividades del proyecto a desarrollar y los medios de verificación son pertinentes para el cumplimiento del objetivo general propuesto.  |   |   |   |       | 20%   |
|   | La descripción del proyecto se articula con el Plan de desarrollo departamental y plan de mejora de las carreras.   |   |   |   |       |       |
|   | El proyecto identifica posibles necesidades y/o problemáticas del entorno territorial geográfico.   |   |   |   |       |       |

**3: Cumple con el requisito**

**2: Cumple medianamente con el requisito**

**1: Por mejorar**